

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан

ПРИНЯТО

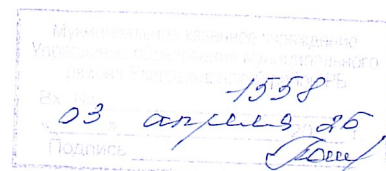
Решением Общего собрания
работников МБДОУ детский сад №2
протокол № 2 от «31» 03 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад №2
Е.П.Березина
приказ № 37 от 02.04.2026



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан
за 2025 год



I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

1.2. Система управления МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска за 2025 год

1.3. Оценка образовательной деятельности

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.5. Анализ кадрового обеспечения.

1.6. Оценка качества учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения.

1.7. Оценка материально- технической базы.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенск РБ
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	дошкольное учреждение
Руководитель	Березина Евгения Павловна
Юридический и почтовый адрес	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Пушкина д.17 (здание- 1)
Адрес места осуществления образовательной деятельности	453430, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Пушкина д.17 (здание- 1) 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, ул. Седова 117Б (здание- 2)
Телефон, факс	8(34766) 2-34-96(Пушкина - 17) 8(34766)2-98-38(Седова - 117Б)
Адрес электронной почты	jeni2009.75@mail.ru
Учредитель	<u>Учредителем Учреждения</u> является муниципальное образование. Функции и полномочия учредителя и собственника имущества Учреждения от имени муниципального образования осуществляет Администрация муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан Адрес: 453431, Республика Башкортостан, г. Благовещенск, улица Седова, д.96 Адрес электронной почты: adm48@bashkortostan.ru Телефон/факс приёмной: (34766) 2-15-69, 2-17-57 общего отдела: 2-11-30

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 г. Благовещенска Республики Башкортостан имеет два здания и располагается по ул. Пушкина 17(здание - 1) функционирует с 1946 года, (здание -2) по ул.Седова 117Б функционирует с 2021 года.

МБДОУ детский сад № 2 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № Л035-01198-02/00171539 от 26.08.2016 года.

Цель деятельности МБДОУ– осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп —с 7:00 до 19:00.

I. Аналитическая часть

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1.1. Оценка системы управления организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное детский сад №2 г. Благовещенска Республики (далее - Учреждение) осуществляет свою деятельность в соответствии ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, №273-ФЗ; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Уставом МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией ООН о правах ребёнка; а так же локальными актами МБДОУ детский сад №2 г.Благовещенска Республики Башкортостан.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 2 г. Благовещенска Республики Башкортостан осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ и Уставом ДОО. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и самоуправления. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления ДОО представлена Общим собранием трудового коллектива, Педагогическим советом.

Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между ДОО и МКУ Управление образования муниципального района Благовещенский район Республики Башкортостан определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом. Сформированная структура управления ДОО на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость деятельности учреждения. В управление вовлекаются все участники образовательных отношений с соблюдением их прав и обязанностей.

Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДОО, договором.

Родительский комитет Учреждения выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная

профсоюзная организация. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2024- 2025 учебном году усилия администрации были сосредоточены на решении следующих вопросов:

- систематизация нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность по введению ФОП ДО и Федерального закона № 273 ФЗ – «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение доступности и качества образовательных услуг;
- оптимизация бюджетных расходов и их эффективное использование;
- совершенствование материально-технической базы, направленной на повышение результативности и качества;

усиление общественного участия в деятельности ДОУ и в управлении ею.

Выводы: система управления ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное, эффективное функционирование, позволяющие учесть мнение всех участников образовательных отношений.

1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 29.08.2025 Приказ № 78. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ детский сад № 2, утвержденного приказом заведующего МБДОУ детский сад № 2 от 29.08.2025 № 47, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в Детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

- В МБДОУ детский сад № 2 функционирует 15 групп, из них:
- 13 групп общеразвивающей направленности (от 1,5 до 7 лет),
 - 2 группы компенсирующей направленности (от 5 до 7 лет);

Численность детей	В том числе в возрасте, лет						
	1 год	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет
347	27	66	54	68	62	68	2

Воспитательная работа

Воспитательная работа МБДОУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

По итогам мониторинга за 2024-2025 учебный год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 25.05.2025.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	286	83 %
Неполная с матерью	41	15%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	4	1.5 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетные семьи	85	25,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Всем детям уделяется большое внимание, особенно вновь поступившим в ДОО и проходящим адаптационный период. Особое внимание в первые месяцы после зачисления уделяется детям из неполных семей. Детям участников специальной военной операции оказывается социальная и психолого- педагогическая помощь.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ в нашем детском саду была введена новая традиция – поднятия и спуска Государственного флага.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия, посвященные году Защитника Отечества и 80 летию Великой Отечественной войне. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Дети узнали о блокаде Ленинграда, героических поступках защитников Отечества во время ВОВ.

С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, чьи родители являются участниками специальной военной операции (СВО) – 21 семья воспитанников.

Дополнительное образование

В детском саду в 2025 в рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «Мы живём в России» по социально- гуманитарному направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2025 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 18 человек.

В детском саду в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по следующим направлениям: художественному и физкультурно- оздоровительному и социально- гуманитарному направлению.

Подробная характеристика — в таблице.

Подпрограмма «Художественное направление»						
№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюдже т
				2024	2025	
	1. Художественное направление					
1.2	«Волшебная мозаика»	Кружок	5-7 лет	13	16	+
1.3	«Веселый каблучок»	Кружок	5-7 лет	21	52	+
	2. Физкультурно- оздоровительное направление					
2.1	«Спортишка»	Кружок	5-7 лет	20	25	+
	3. Социально- гуманитарное направление					
3.1	«Ступеньки к школе»	Кружок	5-7 лет	17	20	+
3.2	«Шахматы»	Кружок	6-7 лет	15	22	+
3.3	«Мы живём в России»	Кружок	6-7 лет	14	18	+

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно, наблюдается незначительное увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2024 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2026 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности, в частности открыть.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным образовательным учреждением определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников). Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ имеются в наличии. В 2025 учебном году в МБДОУ организованы дополнительные образовательные услуги по художественному, спортивному и социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы по патриотическому воспитанию дошкольников, участие в конкурсах, разработке проектов, досугов. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2025 года выглядят

следующим образом:

Результаты качества освоения ООП

Образовательная область	Количество детей	Уровень выше среднего		Средний уровень		Уровень ниже среднего	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Физическое развитие	347	27%	31%	46%	58%	30%	8%
Познавательное развитие	347	21%	36%	52%	58%	26%	10%
Художественно-эстетическое развитие	347	26%	37%	62%	55%	12%	8%
Речевое развитие	347	13%	28%	54%	57%	31%	15%
Социально-коммуникативное развитие	347	24%	38%	47%	50%	24%	12%

В мае 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 57 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- опыты и экспериментирование.

В 2025 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли: познавательные беседы: «День Героев России», «Детям о блокаде Ленинграда», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы; просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

МБДОУ детский сад №2 функционируют две коррекционные группы для детей с ОВЗ. Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи, формирование и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, пространственно-временных представлений, развитие игровой деятельности, формирование предпосылок учебного поведения.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной

помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителем-логопедом и педагогом - психологом в течение 2024 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми.

Отношения с социальными учреждениями

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ДООУ и социокультурными учреждениями. ДООУ поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- Модельная детская библиотека
- городской Дворец культуры
- городской музей
- с образовательными учреждениями: МОБУ ООШ №2
- «ДШИ»
- детский клуб «Факел», Технопарк.
- Объекты для ознакомления с социальной действительностью в форме целевых прогулок: продуктовые магазины, почта, пожарная часть.
- детская районная поликлиника

Дошкольное учреждение осуществляет тесное сотрудничество с МОБУ ООШ №2 (начальное звено). Права и обязанности регулируются договором. Совместно со школой был разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- взаимопосещение педагогами уроков в школе и занятий в детском саду;
- совместные мероприятия
- экскурсии различной направленности.

Воспитанники ДООУ в марте-апреле 2025 г посетили городскую детскую модельную библиотеку. Работая в режиме повышенной готовности, наши воспитанники продолжали принимать участие в общественной жизни, участвуя в различных конкурсах «Строки, рожденные в бою», «Велобайк», «Подарок Деду Морозу», «Новогодняя игрушка на ёлку», акциях «Окна Победы», «С любовью в сердце», флешмобах «Пристегнись и улыбнись», «Районный фестиваль патриотического творчества им.Н.Я. Киселева»

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает соблюдать график детских прививок, выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

1.3. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2022 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

88 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. В период с 12.11.2025 по 19.11.2025 проводилось анкетирование 130 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.

1.4. Анализ кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 85 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 31 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 6/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую категорию — 2 воспитателя

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОУ осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры, оказание методической помощи педагогам. Составлен план повышения квалификации педагогов.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других ДОО, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Повышая уровень квалификации, педагоги активно участвуют в вебинарах, конкурсах педагогического мастерства, творческих выставках, в проектной деятельности, активно осваивают технические средства, информационно- коммуникативные технологии. На данный момент 100% педагогов имеют КПК в соответствии с ФГОС ДО.

Курсы повышения квалификации в 2025 прошли 31 педагог по оказанию первой помощи, 9 педагогов по педагогическому направлению в соответствии с ФГОС ДО, 5 педагога курсы по реализации ФОП ДО.

Уровень методической активности педагогов остается достаточно высоким в 2025 году педагоги ДОУ приняли участие:

- Всероссийский онлайн- форум–конференция «Воспитатели России»;
- Большой этнографический диктант-2025
- Международный конкурс «Экология дело каждого»

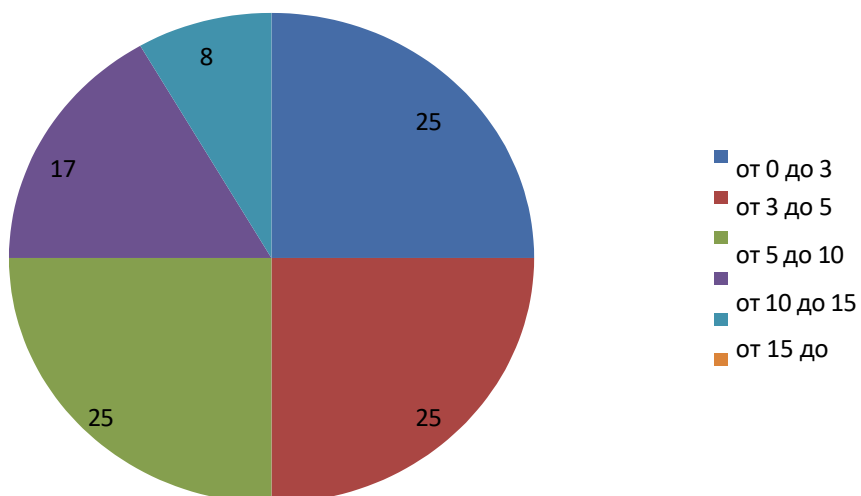
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов»
- Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Дидактическое пособие руками воспитателя»
- Всероссийский творческий конкурс «Шкатулка педагогических идей»
- Международный педагогический онлайн-конкурс «ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МБДОУ

качественный состав



педагогический стаж



Дошкольное учреждение активно принимает участие в Городском празднике «Масленица», «Сабантуй», благотворительных акциях «С любовью в сердце», «Своих не бросаем». Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Таким образом, система психолого- педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

1.5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете ДОУ в 2025 году продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические рекомендации и разработки, которые воспитатели творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по этнокультурному компоненту, по профориентации, по нравственно-патриотическому направлению, подготовить методические разработки для образовательного процесса. Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Все формы методической работы направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития, образовательной программе и годовом плане. Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии.

В ДОУ имеются ноутбуки, мультимедийные установки и копировальные аппараты, акустическая колонка.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для

организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Вывод: Учебно-методическое, обеспечение соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов и успехам в конкурсном движении.

1.6. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать основную образовательную программу ДООУ. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в ДООУ.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены методической литературой, дидактическим и игровым материалом в соответствии с ФГОС ДО.

У каждой группы есть участок для прогулок, физкультурные занятия на улице в зависимости от сезона проходят на спортивной площадке. Территория ДООУ озеленена, лиственными и хвойными деревьями.

Технологическая оснащенность:

- обеспеченность мебелью и пособиями – 95 %,
- обеспеченность игрушками, играми – 100 %,
- обеспеченность методической литературой – 92%,
- обеспеченность оргтехникой – 70%.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДООУ.

Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в 2024 г. осуществлялось в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательный процесс ведется в группах, а также в специально оборудованных кабинетах и залах: музыкальный зал; физкультурный зал, кабинет педагога - психолога. На территории дошкольного учреждения для детей созданы: 12 игровых площадок; спортивная площадка, оборудованная физкультурным инвентарем; теплица; цветники и клумбы.

При подборе оборудования для создания, развивающей предметно- пространственной среды учитывались: санитарно-эпидемиологические требования; ведущие виды детской деятельности, приоритетное направление деятельности образовательного учреждения; имеющиеся условия.

Здание детского сада светлое, имеется электрическое отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Установлен пульт

противопожарного оповещения, ведется видеонаблюдение. В ДОО имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, пищеблок, прачечная.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 15;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- кабинет логопеда — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет заместителя заведующего по АХЧ

В 2025 году детский сад провел текущий ремонт 8 групповых комнат, коридоров первого и второго этажа. Построили новые малые архитектурные формы.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: все помещения детского сада функционируют по назначению. В ДОУ созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной и оздоровительной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. РППС содержит предметы и объекты тематической направленности по изучаемой теме.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	347 человек 100%
1.1.1	– в режиме полного дня (8–12 часов)	347 человек 100%
1.1.2	– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	0 человек 0 %
1.1.3	– в семейной дошкольной группе	-
1.1.4	– по форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	-
1.2	Общее количество воспитанников в возрасте до 3 лет	92 Человек 26 %
1.3	Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	255 человека 74%
1.4	Количество (удельный вес) численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня 8–12-часового пребывания	-
1.4.2	В режиме продленного дня 12–14-часового пребывания	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	51 (15%)
1.5.1	– по коррекции недостатков физического, психического	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	развития	
1.5.2	– обучению по образовательной программе дошкольного образования	51
1.5.3	– присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек 100%
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 чел./ 41%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих педагогической направленности	13 чел./41%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 чел./58%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел./58%
1.8	Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел./93 %
1.8.1	Высшая	23 чел./ 74 %
1.8.2	Первая	6 чел./19 %
1.9	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 чел./12%
1.9.2	– больше 30 лет	6 человек 19 %
1.10	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел./16 %
1.12	Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек 16 %
1.12	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.13	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	1 человек/11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	– музыкального руководителя	Да
1.15.2	– инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	– учителя-логопеда	Да
1.15.4	– логопеда	Нет
1.15.6	– учителя-дефектолога	Нет
1.15.7	– педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	9,7 кв.м
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	158 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	Да

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Анализ образовательной деятельности за 2025 учебный год показал, что: в ДОУ созданы все условия для разностороннего развития воспитанников, эффективной работы педагогического коллектива. Результаты содержания и качества подготовки воспитанников за 2025 учебный год тщательно проанализированы, сделаны выводы в том, что в целом работа в ДОУ проводилась целенаправленно и эффективно. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Программа обеспечила достижение воспитанниками готовности к школе. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализована в полном объеме.

На основе анализа определены основные пути развития:

- осуществление различных форм педагогической поддержки;
- активное участие в педагогических профессиональных конкурсах, мастер – классах;
- обобщение собственного педагогического опыта, публикации в сборниках;
- участие в грантовой деятельности;
- установление социального партнёрства.

По результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 2 г.Благовещенска Республики Башкортостана 2025 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2026 год:

- создать единое образовательное пространство, стимулирующего физическое, интеллектуальное и личностное развитие ребёнка, обеспечивающее индивидуальную поддержку детей в разных видах деятельности за счёт внедрения современных образовательных моделей и педагогических технологий;
- обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов ДОУ путем

повышения квалификации;

- создать социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения
- создать этнокультурную среду для сохранения и трансляции духовного и культурно-исторического наследия народа.